

<https://saint-fons.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article131>

Les fonctions exécutives dans les apprentissages mathématiques - GS des écoles Jean Guéhenno, Jules



Date de mise en ligne : vendredi 26 août 2022

Va Maison des 3 espaces de Saint Fons

- Plans français et mathématiques - Plan Mathématiques 2021/2022 -

Copyright © Circonscription de Saint Fons - Tous droits réservés

Problématique :

Comment prendre en compte dans son enseignement des mathématiques, les difficultés cognitives et d'apprentissages des élèves ?

Déroulé du parcours de formation :



Pour aller plus loin :

Sept formations traitant des sciences cognitives de l'apprentissage sont proposées progressivement de mars à novembre 2022 en accès libre sur **m@gistère**. S'appuyant sur les travaux de la recherche et sur une équipe chevronnée d'enseignants et de formateurs, ces formations éclairent les modalités pédagogiques de l'enseignement à partir des connaissances sur les mécanismes cérébraux de l'apprentissage.

| 7 Formations | 14 Points-clés | Publication |
|---|--|-------------------|
| Enseigner avec les sciences cognitives | . Ce qu'est apprendre Les sciences cognitives bousculent les postures enseignantes | 15 mars 2022 |
| Mémoire et mémorisation | . Connaissances de base sur la mémoire Quelques règles fondamentales de la mémorisation | 11 avril 2022 |
| L'attention pour mieux apprendre | . L'attention et la concentration L'apprentissage de l'attention | 9 mai 2022 |
| La compréhension | . La nature de la compréhension Aider les élèves à comprendre | 13 juin 2022 |
| Le cerveau de l'élève en action | . L'implication ou engagement actif Les fonctions exécutives | 12 septembre 2022 |
| Métacognition et évaluation | . La métacognition Evaluation et sciences cognitives | 10 octobre 2022 |
| Les sciences cognitives dans l'école | . Conditions favorisantes pour améliorer l'apprentissage Un projet de cogni'classe | 7 novembre 2022 |