





Grille d'analyse des jeux mathématiques

Jeu	« 7 familles de numération »	
Cycle 2	Domaine(s) mathématique(s)	Nombres et calculs
<p>Compétences mathématiques</p>	<p>Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser diverses représentations des nombres - Utiliser des écritures en unités de numération - Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée <p>Calculer avec des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser des faits numériques et des procédures 	
<p>Dispositifs</p> <p>Humain (gpe/individ.) Social (arbitre...) Matériel (plateaux, jetons...)</p>	<p>Jeu à fabriquer avec les élèves : donner une fiche avec 6 cartes vierges puis attribuer un nombre à chaque élève. Ceux-ci doivent constituer une famille. Lorsque 7 familles sont constituées, le jeu est complet.</p> <p>Une fiche avec les nombres contenus dans le jeu (ou tous les jeux cumulés si plusieurs jeux ont été créés)</p> <p>4 joueurs</p>	
<p>But du jeu</p> <p>Critère(s) de réussite : Ce que je dois faire pour gagner.</p>	<p>Les critères de réussite résident aussi dans la construction du jeu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réussir à fabriquer les familles correctement • Placer le bon nom de famille sur les cartes après la distribution des cartes. <p>Les critères de réussite lors du jeu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remporter le plus de familles possibles. 	
<p>Règles du jeu</p> <p>Comment dois-je jouer pour gagner ?</p>	<p>Comme un jeu de 7 famille classique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer 7 cartes à chaque élève. • Les élèves écrivent au stylo effaçable le nom de la famille sur chacune des cartes reçues en se servant de la représentation du nombre sur la carte. • Lorsque tout le monde a complété les cartes reçues, le jeu commence. • Chacun leur tour, les élèves demandent une carte au camarade de leur choix pour compléter la famille de leur choix. 	

Variantes

En jouant sur les variables :

- Didactiques : valeur des cartes, cible à atteindre
- Pédagogique : jouer en équipes, en binômes
- Matérielles : taille des modèles, présence des tables, calculatrices...

	Evolution Adaptation du jeu	Différenciation
	<ul style="list-style-type: none">• Jeu classique avec moins de familles• Cartes allant de 0 à 20• L'enseignante vérifie bien les noms des familles écrits en début de jeu Contenu dans chaque famille : <ul style="list-style-type: none">○ Le nombre en lettres○ Le nombre en chiffres○ Constellation des doigts○ Constellation des dés○ Double○ Moitié○ Droite graduée	<ul style="list-style-type: none">• Moins de famille présentes dans le jeu• Retirer des membres des familles (réduire le nombre de carte dans une famille)• Les leçons à disposition• Des jetons
	<ul style="list-style-type: none">• Jeu classique avec moins de familles• Cartes allant de 0 à 50 Contenu dans chaque famille : <ul style="list-style-type: none">○ Le nombre en lettres○ Le nombre en chiffres○ Double○ Droite graduée○ Décomposition du nombre en valeur○ Le nombre de paquets	<ul style="list-style-type: none">• Moins de famille présentes dans le jeu• Retirer des membres des familles (réduire le nombre de carte dans une famille)• Les leçons à disposition• Des jetons• Ardoises pour le dessin de la décomposition• Matériel de numération
	<ul style="list-style-type: none">• Cartes avec nombres à définir en fonction de la classe et de la période.• Contenu dans chaque famille :<ul style="list-style-type: none">○ Le nombre en lettres○ Le nombre en chiffre○ Double○ Moitié○ Décomposition du nombre (valeur et/ou rang)○ Nombre avec le matériel de numération○ Droite graduée	<ul style="list-style-type: none">• Moins de famille présentes dans le jeu• Retirer des membres des familles (réduire le nombre de carte dans une famille)• Les leçons à disposition• Des jetons• Ardoises• Matériel de numération
	<ul style="list-style-type: none">• Cartes avec nombres à définir en fonction de la classe et de la période.• Contenu dans chaque famille :<ul style="list-style-type: none">○ Décomposition en dizaines et unités ($137 = 13d \text{ et } 7u$)○ Décomposition factorielle ($100 \times 1 + 3 \times 10 + 7 \times 1$)○ Le nombre en lettres○ Double○ Moitié○ Matériel de numération○ Droite graduée	<ul style="list-style-type: none">• Moins de famille présentes dans le jeu• Retirer des membres des familles (réduire le nombre de carte dans une famille)• Les leçons à disposition• Des jetons• Ardoises• Matériel de numération