**EMPLOIS DU TEMPS petite section**

Nous vous proposons ici un emploi du temps que les parents pourront suivre chaque jour jusqu'à la fin de la semaine.

A l’intérieur des cases vide, vous pouvez indiquer les pages du fichier, mettre la photo des jeux, le nom de la comptine, du poème, le nom d’un album

Faire participer les enfants aux activités du quotidien notamment les activités de cuisine, de rangement, de nettoyage et d’habillage (qui sont pratiquées en classe régulièrement). Cela permet de développer l’autonomie et la persévérance qui sont les clés de la réussite scolaire !

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Nature des activités | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 20min | Rituels :•Nommer le jour de la semaine.•Comptines à dire ou à chanter (présentes dans le cahier des élèves).•Dire la suite numérique au moins jusqu’à six (« Un – deux – trois – quatre – cinq – six »)•Compter chaque jour des objets (de 1 à 3 et plus suivant les possibilités des enfants), en montrant avec ses doigts la quantité trouvée (faire varier les représentations de doigts).•Nommer les lettres de son prénom (les reconnaître parmi d’autres) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 15 min | Lecture d’histoire et discussion autour de la compréhension (personnages – événement – lieux…) |  |  |  |  |  |
| 10 à 15 min | Une activité sur fiche (fiches envoyées sur mail ou données pendant les permanences) |  |  |  |  |  |
| 15min | Une activité de langage (Raconter une histoire entendue – dire des mots en s’aidant des imagiers du cahier – dire les sons vus en classe) |  |  |  |  |  |
| **Pause méridienne** |
| 20 min | Une activité de motricité fine : Découper-coller- modeler (pâte à modeler) – Enfiler (perles) – visser/dévisser – lacer – pincer-planter…. |  |  |  |  |  |
| 15 min | Une activité artistique (dessin – coloriage – peinture…) |  |  |  |  |  |
| 30 min | Une activité de réflexion (puzzle – jeux de société – construction). |  |  |  |  |  |

<https://www.symbaloo.com/embed/maternelle16> pour alimenter les propositions dans le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| 1h | Jeux en extérieur (Trotinette, vélo, jeux de balle) Activités physiques (séance de relaxation, échauffement corporel) |