|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAINES | PETITE SECTION | | MOYENNE SECTION | GRANDE SECTION |
| ACTIVITÉS MOTRICES | Motricité fine | •Transvasements/Pâte à modeler, pâte à sel , visser, clouer, enfiler  •Activités de manipulation avec des petits objets à déplacer à l’aide de différentes pinces (pince à cornichon, pince à linge) : avec des objets de taille moyenne  •couper/coller | •Transvasements/Pâte à modeler pâte à sel, visser, clouer, enfiler  •Activités de manipulation avec des petits objets à déplacer à l’aide de différentes pinces (pince à cornichon, pince à linge, pince  d’infirmière) : avec des objets de petite taille  •couper/coller | •Transvasements/ Pâte à modeler pâte à sel, visser, clouer, enfiler  •Activités de manipulation avec des petits objets à déplacer à l’aide de différentes pinces (pince à épiler, pince à cornichon, pince à linge, pince d’infirmière) : avec des objets de très petite taille  •couper/coller |
| Motricité globale | Vélo, marche à pied, trottinette, jeux de ballon autant que vous le pouvez | |  |
| ACTIVITÉS  ARTISTIQUES | chansons | Réviser les chansons vues en classe (se référer au cahier de chant) | |  |
| Motricité fine | Déchirer et/ou chiffonner et/ou découper, puis coller librement sur une feuille | |  |
| Dessin | **-Dessiner de façon libre mais aussi de façon dirigée** (soleil, bonhomme, la famille, …). Attention, veillez à la tenue du crayon. Vous pouvez aussi varier les outils.        **-Faire des coloriages**  **-Revoir les gestes graphiques vus** (cf dans les cahiers). Attention au sens des tracés (lignes verticales de haut en bas, lignes horizontales de gauche à droite, cercle en partant du haut vers la gauche). | **-Dessiner de façon libre mais aussi de façon dirigée** (soleil, bonhomme, voiture, la famille, …). Vous trouverez en PJ 2 modèles de dessin dirigé pour les Moyens et les Grands. Attention, veillez à la tenue du crayon. Vous pouvez aussi varier les outils.    **-Faire des coloriages**  **-Revoir les gestes graphiques vus** (cf dans les cahiers). Attention au sens des tracés (lignes verticales de haut en bas, lignes horizontales de gauche à droite, cercle en partant du haut vers la gauche, lignes brisées, créneaux). | **Dessiner de façon libre mais aussi de façon dirigée** (soleil, bonhomme, voiture, la famille, …). Vous trouverez en PJ 2 modèles de dessin dirigé pour les Moyens et les Grands. Attention, veillez à la tenue du crayon. Vous pouvez aussi varier les outils.  **-Faire des coloriages**  **-Revoir les gestes graphiques vus** (cf dans les cahiers). Attention au sens des tracés (lignes verticales de haut en bas, lignes horizontales de gauche à droite, cercle en partant du haut vers la gauche, lignes brisées, créneaux, ponts à l’endroit et à l’envers). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVITÉS  LANGAGIÈRES | | Lecture  d’albums | Relire et chanter toutes les **comptines et chansons** du cahier  Se familiariser avec la nouvelle comptine « Mars » (en PJ)  Lire des histoires à votre enfant, leur demander de quoi parle l’histoire, raconter à partir des images, lui poser des questions comme : Qui sont les personnages de l’histoire ? Que leur arrive-t-il ? Où se passe cette histoire ? | | | | |
| Imagier | Désigner les objets nommés.  Nommer les objets montrés par l’adulte. | Désigner les objets nommés.  Nommer les objets montrés par l’adulte.  Trouver les réponses possibles à des devinettes | Désigner les objets nommés.  Nommer les objets montrés par l’adulte.  Trouver les réponses possibles à des devinettes et pour les plus grands fabriquer des devinettes qui décrivent des animaux, des objets de la maison, des pièces de la maison, des objets de l’école, des métiers… | | |
| poésies | Réviser les poésies apprises en classe (se référer au cahier de chant)  Apprendre la poésie de Mars (voir Pièce jointe) | Réviser les poésies apprises en classe (se référer au cahier de chant)    Apprendre la poésie de Mars (voir Pièce jointe) | Réviser les poésies apprises en classe (se référer au cahier de chant)    Apprendre la poésie de Mars (voir Pièce jointe) | | |
| ACTIVITES  MATHEMATIQUES | |  | Faire des **puzzles**    **Réciter la comptine numérique**    Faire des **jeux de société (petit verger, jeu de l’oie, jeux de plateau…)**    Jeu de mémory  Course aux fruits PS | Faire des **puzzles**    **Réciter la comptine numérique**    Faire des **jeux de construction** (légo, kapla) avec un but précis. Vous pouvez également faire une construction que votre enfant refait à l’identique    Faire des **jeux de société, des jeux de carte**  (mistigri, bataille)  Course aux fruits MS | Faire des **puzzles**    **Réciter la comptine numérique**    Faire des **jeux de construction** (légo, kapla) avec un but précis. Vous pouvez également faire une construction que votre enfant refait à l’identique    Faire des **jeux de société, des jeux de**  **carte** (mistigri, bataille)  Jeu du banquier | | |
| DÉCOUVRIR MONDE | LE | Se repérer dans l’espace | Jeux de topologie / Repérage dans l’espace » | Jeux de topologie / Repérage dans l’espace » | Jeux de topologie / Repérage dans l’espace » |  |  |