|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOMAINES  |  PETITE SECTION  | MOYENNE SECTION  | GRANDE SECTION  |
| ACTIVITÉS MOTRICES  | Motricité fine  | •Transvasements/Pâte à modeler, pâte à sel , visser, clouer, enfiler•Activités de manipulation avec des petits objets à déplacer à l’aide de différentes pinces (pince à cornichon, pince à linge) : avec des objets de taille moyenne•couper/coller | •Transvasements/Pâte à modeler pâte à sel, visser, clouer, enfiler•Activités de manipulation avec des petits objets à déplacer à l’aide de différentes pinces (pince à cornichon, pince à linge, pince d’infirmière) : avec des objets de petite taille •couper/coller  | •Transvasements/ Pâte à modeler pâte à sel, visser, clouer, enfiler•Activités de manipulation avec des petits objets à déplacer à l’aide de différentes pinces (pince à épiler, pince à cornichon, pince à linge, pince d’infirmière) : avec des objets de très petite taille •couper/coller  |
| Motricité globale  | Vélo, marche à pied, trottinette, jeux de ballon autant que vous le pouvez  |  |
| ACTIVITÉS ARTISTIQUES  | chansons  | Réviser les chansons vues en classe (se référer au cahier de chant)   |  |
| Motricité fine  | Déchirer et/ou chiffonner et/ou découper, puis coller librement sur une feuille  |  |
| Dessin  | **-Dessiner de façon libre mais aussi de façon dirigée** (soleil, bonhomme, la famille, …). Attention, veillez à la tenue du crayon. Vous pouvez aussi varier les outils.    **-Faire des coloriages** **-Revoir les gestes graphiques vus** (cf dans les cahiers). Attention au sens des tracés (lignes verticales de haut en bas, lignes horizontales de gauche à droite, cercle en partant du haut vers la gauche).   | **-Dessiner de façon libre mais aussi de façon dirigée** (soleil, bonhomme, voiture, la famille, …). Vous trouverez en PJ 2 modèles de dessin dirigé pour les Moyens et les Grands. Attention, veillez à la tenue du crayon. Vous pouvez aussi varier les outils.**-Faire des coloriages** **-Revoir les gestes graphiques vus** (cf dans les cahiers). Attention au sens des tracés (lignes verticales de haut en bas, lignes horizontales de gauche à droite, cercle en partant du haut vers la gauche, lignes brisées, créneaux).    | **Dessiner de façon libre mais aussi de façon dirigée** (soleil, bonhomme, voiture, la famille, …). Vous trouverez en PJ 2 modèles de dessin dirigé pour les Moyens et les Grands. Attention, veillez à la tenue du crayon. Vous pouvez aussi varier les outils.**-Faire des coloriages** **-Revoir les gestes graphiques vus** (cf dans les cahiers). Attention au sens des tracés (lignes verticales de haut en bas, lignes horizontales de gauche à droite, cercle en partant du haut vers la gauche, lignes brisées, créneaux, ponts à l’endroit et à l’envers).    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    ACTIVITÉS LANGAGIÈRES        |  Lecture d’albums    | Relire et chanter toutes les **comptines et chansons** du cahier Se familiariser avec la nouvelle comptine « Mars » (en PJ) Lire des histoires à votre enfant, leur demander de quoi parle l’histoire, raconter à partir des images, lui poser des questions comme : Qui sont les personnages de l’histoire ? Que leur arrive-t-il ? Où se passe cette histoire ?   |
|    Imagier  | Désigner les objets nommés. Nommer les objets montrés par l’adulte.  | Désigner les objets nommés. Nommer les objets montrés par l’adulte. Trouver les réponses possibles à des devinettes  | Désigner les objets nommés. Nommer les objets montrés par l’adulte. Trouver les réponses possibles à des devinettes et pour les plus grands fabriquer des devinettes qui décrivent des animaux, des objets de la maison, des pièces de la maison, des objets de l’école, des métiers…  |
| poésies  | Réviser les poésies apprises en classe (se référer au cahier de chant) Apprendre la poésie de Mars (voir Pièce jointe)  | Réviser les poésies apprises en classe (se référer au cahier de chant)  Apprendre la poésie de Mars (voir Pièce jointe)  | Réviser les poésies apprises en classe (se référer au cahier de chant)  Apprendre la poésie de Mars (voir Pièce jointe)  |
|    ACTIVITES MATHEMATIQUES    |     |  Faire des **puzzles** **Réciter la comptine numérique** Faire des **jeux de société (petit verger, jeu de l’oie, jeux de plateau…)** Jeu de mémory Course aux fruits PS   |  Faire des **puzzles** **Réciter la comptine numérique** Faire des **jeux de construction** (légo, kapla) avec un but précis. Vous pouvez également faire une construction que votre enfant refait à l’identique  Faire des **jeux de société, des jeux de carte** (mistigri, bataille) Course aux fruits MS   |  Faire des **puzzles** **Réciter la comptine numérique** Faire des **jeux de construction** (légo, kapla) avec un but précis. Vous pouvez également faire une construction que votre enfant refait à l’identique  Faire des **jeux de société, des jeux de** **carte** (mistigri, bataille) Jeu du banquier  |
| DÉCOUVRIR MONDE  | LE  | Se repérer dans l’espace  | Jeux de topologie / Repérage dans l’espace »  | Jeux de topologie / Repérage dans l’espace »  | Jeux de topologie / Repérage dans l’espace »  |   |   |