

Ecole Salvador ALLENDE – CYCLE 2 – Répertoire de jeux mathématiques

Attendus de fin d'année	<p align="center">Ce que sait faire l'élève</p> <p align="center">CP (Pour des nombres inférieurs ou égaux à 100)</p> <p align="center">CE1 (Pour des nombres inférieurs ou égaux à 1 000)</p> <p align="center">CE2 (Pour des nombres ou égaux à 10 000)</p>	Jeu de l'escargot	Comparator	Batailles des cartes	Jeu du car	Dépasse pas 100 !	Jeu de l'oie	Jeu de 7 familles	La banque des ours	Chiffroscope	15 Vainc
Nombres et calculs											
Comprendre, utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	Il dénombre des collections en les organisant.										
	Il compare, encadre, intercale des nombres entiers, en utilisant les symboles (< > =)		x	x					x		
	Il ordonne des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.		x								
	Il comprend et sait utiliser à bon escient les expressions : égal à, autant que, plus que, plus grand que, moins que, plus petit que... supérieur à, inférieur à		x	x					x		
	Il place des nombres sur un axe ou nomme le nombre identifié sur un axe.										
	Il repère un rang ou une position dans une file ou dans une liste d'objets ou de personnes, le nombre d'objets ou de personnes étant inférieur à 30, à 1 000, à 10 000.								x		
	Il fait le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent pour des nombres inférieurs à 20, à 1 000, à 10 000.										
	Il place des nombres sur un axe ou nomme le nombre identifié sur un axe.										
	Il différencie le chiffre des milliers, le chiffre des centaines, le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.										
	Il comprend la notion de centaine										
Il comprend la notion de millier.											

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.	Il dit, à l'oral ou à l'écrit, la suite des nombres à partir d'un nombre donné ou à partir de 0.										
	Il lit un nombre écrit en chiffres.										
	Il lit un nombre en lettres.										
	Il écrit en chiffres et en lettres des nombres dictés.										
	Il connaît et utilise diverses représentations d'un nombre et il passe de l'une à l'autre. (écriture en chiffres, en lettres, noms à l'oral, décompositions additives c/d/u, produit, somme de termes égaux...).	x	x	x			x	x		x	
	Il connaît la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines, centaines, milliers).		x				x	x		x	
	Il connaît et utilise la relation entre dizaine et unité, entre unités et centaines, entre dizaines et centaines, entre centaines et milliers, entre unité et milliers, entre dizaines et milliers.										
	Il identifie la parité d'un nombre (pair/impair).										
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Il résout des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en une ou deux étapes.				x						
	Il modélise ces problèmes à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques.										
	Il connaît le sens des signes – ; + ; x et :				x	x		x		x	
	Il résout des problèmes du champ multiplicatif (itération d'addition).										
	Il résout des problèmes multiplicatifs qui mettent en jeu un produit.										
	Il résout des problèmes à deux étapes mixant additions, soustractions et/ou multiplications.										
	Il résout des problèmes de partage et de groupement (ceux où l'on cherche combien de fois une grandeur contient une autre grandeur, ceux où l'on partage une grandeur en un nombre donné de grandeurs).										
Il résout des problèmes nécessitant l'exploration d'un tableau ou d'un graphique.											
Faits	Il connaît les compléments à 10	x		x		x			x		

