

Liaison Cycle 3 des élèves à besoins particuliers.

Comment remplir ce document?

Il s'agit pour le professeur des écoles de fin de CM2, d'indiquer tous les éléments pouvant aider concrètement, dès les premières semaines, les professeurs du collège accueillant un élève à besoins particuliers.

Voici pour chaque case, une liste (non exhaustive) des éléments que vous pouvez y faire figurer.

Constats	
<u>Pédagogiques</u> L'élève est-il en difficulté scolaire (si oui, laquelle?) Quelles sont les matières qui posent problème à l'élève (graphie, lecture, oral, autres disciplines plus spécifiques?) Problème de concentration? Problème d'organisation? (spatiale, matérielle, planification...)	<u>Comportementaux</u> Engagement? Inhibition? Difficulté relationnelle? (pairs, adulte, famille?) Autonomie? Rapport au cadre?
Éléments susceptibles d'éclairer la scolarité de l'élève	
<ul style="list-style-type: none">• Ce que l'élève aime faire , ses réussites, ses loisirs, ses passions...• Dans quelle(s) modalité(s) de travail est-il à l'aise ? (collectif, individuel, groupe, binôme, oral, écrit...)• Rencontres avec la famille?• Les camarades sont-ils des appuis? (doit-il être ou non avec un camarade?)	
Aménagements : ce qui a été mis en place pour aider l'élève en classe?	
<ul style="list-style-type: none">• Documents à trous, dictées à l'adulte, QCM ou dictées négociées, lectures par un pair, enregistrements sonores de textes...• Accès aux outils lors des évaluations• Mise en page : police des documents, interlignes, couleurs...• Leçons photocopées• Tutorat si adhésion de l'élève• Autorisation de se lever, d'utiliser un objet ou un coin de repli• Utilisation d'outils informatiques• Manipulation• Donner une tâche que l'élève aime et qui le responsabilise	