

# Liaison Cycle 3 des élèves à besoins particuliers

Académie  
LYON

CIRCONSCRIPTION DE SAINT FONTS

3, Allée du Merle Rouge Immeuble Ecran  
69190 SAINT-FONS

Téléphone : 04 72 89 11 89

Télécopie : 04 72 89 11 90

Courriel : Ce.0693019g@ac-lyon.fr

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Nom de l'enseignant :

Date de rédaction du document :

## Constats

Pédagogiques

Comportementaux

**Éléments susceptibles d'éclairer la scolarité de l'élève**

## Aménagements

## Liaison Cycle 3 des élèves à besoins particuliers.

### Comment remplir ce document?

*Il s'agit pour le professeur des écoles de fin de CM2, d'indiquer tous les éléments pouvant aider concrètement, dès les premières semaines, les professeurs du collège accueillant un élève à besoins particuliers.*

*Voici pour chaque case, une liste (non exhaustive) des éléments que vous pouvez y faire figurer.*

<b>Constats</b>	
<u>Pédagogiques</u> L'élève est-il en difficulté scolaire (si oui, laquelle?) Quelles sont les matières qui posent problème à l'élève (graphie, lecture, oral, autres disciplines plus spécifiques?) Problème de concentration? Problème d'organisation? (spatiale, matérielle, planification...)	<u>Comportementaux</u> Engagement? Inhibition? Difficulté relationnelle? (pairs, adulte, famille?) Autonomie? Rapport au cadre?
<b>Éléments susceptibles d'éclairer la scolarité de l'élève</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ce que l'élève aime faire , ses réussites, ses loisirs, ses passions...</li><li>• Dans quelle(s) modalité(s) de travail est-il à l'aise ? (collectif, individuel, groupe, binôme, oral, écrit...)</li><li>• Rencontres avec la famille?</li><li>• Les camarades sont-ils des appuis? (doit-il être ou non avec un camarade? )</li></ul>	
<b>Aménagements</b> : ce qui a été mis en place pour aider l'élève en classe?	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Documents à trous, dictées à l'adulte, QCM ou dictées négociées, lectures par un pair, enregistrements sonores de textes...</li><li>• Accès aux outils lors des évaluations</li><li>• Mise en page : police des documents, interlignes, couleurs...</li><li>• Leçons photocopieées</li><li>• Tutorat si adhésion de l'élève</li><li>• Autorisation de se lever, d'utiliser un objet ou un coin de repli</li><li>• Utilisation d'outils informatiques</li><li>• Manipulation</li><li>• Donner une tâche que l'élève aime et qui le responsabilise</li></ul>	