**EMPLOIS DU TEMPS Grande section**

Nous vous proposons ici un emploi du temps que les parents pourront suivre chaque jour jusqu'à la fin de la semaine. Cet emploi du temps est adaptable à chaque élève, notamment les élèves à besoin particulier (rallonger ou écourter certaines séances, l’emploi du temps doit être différencié)

A l’intérieur des cases vide, vous pouvez indiquer les pages du fichier à faire, mettre la photo des jeux, le nom de la comptine, du poème, le nom d’un album.

Pour la phonologie : proposer une activité simple (identifier une syllabe ou un son d’attaque, une rime, trouver l’intrus…)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Nature des activités | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 15min | Rituel du matin *(comptines et jeux de doigts, dire la comptine numérique)* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 15 min | Langage : imagier (vocabulaire connu) |  |  |  |  |  |
| 5 min | Ecriture de la date |  |  |  |  |  |
| 20 min | Coloriage du jour |  |  |  |  |  |
| 30 min | Jeux mathématiques : puzzles, loto... |  |  |  |  |  |
| 10-15min | Ecouter une histoire  |  |  |  |  |  |
|  **Pause méridienne** |
| 10 min | Phonologie |  |  |  |  |  |
| 20 min | Les lettres (exercices sur fiche ou jeu sur l’alphabet dans les trois écritures) |  |  |  |  |  |
| 10 min | Fiche mathématiques |  |  |  |  |  |
| 30 min | Explorer le monde : jeu de topologie/sciences/repérage dans l’espace |  |  |  |  |  |

<https://www.symbaloo.com/embed/maternelle16> pour alimenter les propositions dans le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| 1h | Jeux en extérieur (Trotinette, vélo, jeux de balle) Activités physiques (séance de relaxation, échauffement corporel) |