**DES PISTES POUR ORGANISER SON EMPLOI DU TEMPS**

* Faire deux périodes de travail le matin et deux l’après-midi, d’une heure chacune ; soit 4h par jour.
* Penser à faire des petits exercices physiques entre chaque période de travail.
* Faire tous les jours de la production d’écrit, de la lecture, des mathématiques et des exercices de révisions.
* Faire deux fois par semaine de l’histoire ou de la géographie, des sciences et des arts manuels.

Penser à rappeler à vos enfants de dater toutes leurs activités écrites pendant cette période à la maison.

|  |  |
| --- | --- |
| **Des révisions** | Relire des textes littéraires ou documentaires déjà travaillés  Revoir des leçons  Jouer en se rappelant les tables de multiplications, les doubles. |
| **Mathématiques** | **Calcul :** calculer des opérations posées ou en ligne. Revoir ses tables de multiplications notamment avec des jeux en lignes**.**  Résoudre deux ou trois problèmes tous les jours, en commençant par un facile.  **Mesures** : calculer le périmètre du lit, de la table de la salle à manger, de la table basse. Les ranger dans l'ordre croissant.  Calculer l'aire de la chambre, des toilettes, de la salle de bain. Les ranger dans l'ordre croissant.  **Proportionnalité** :  Réaliser un gâteau à partir d'une recette pour deux mais pour quatre personnes ou pour six.  **Géométrie :** s’entrainer à tracer des figures avec son compas et sa règle. Décrire la figure réalisée.  Fabriquer des solides en papier à l’aide de patrons.  **Jeux mathématiques** : les échecs, les dames, le mille bornes, la bataille navale, le tarot, le poker, sudokus, jeux de dés ( yams, yatzee) |
| **Productions d'écrit** | Chaque jour rédiger quelques lignes dans un petit cahier ou carnet qui pourra être rapporté ensuite en classe et lu aux autres.  Poursuivre un récit ou un écrit commencé par un camarade  Prendre quelques notes à partir d'un documentaire, d'un document lu ou regardé sur un écran en me demandant : ''qu'est-ce que j'ai appris? Comment je peux l'expliquer?  Ecrire un compte rendu à la suite du visionnement d'une vidéo, d’un film.  Ecrire une présentation d'un texte, livre que j'ai lu.  Construire des devinettes sur un thème que je connais, que nous avons travaillé en classe.  Copier une poésie.  Ecrire des questions ou des énigmes qui seront envoyées aux camarades ou poser aux parents. |
| **Poésie** | Lire des poésies.  Choisir une poésie qui nous plaît et la mémoriser.  Faire un collage, une photo, un dessin qui peuvent être associés à cette poésie. |
| **Lecture** | Ecouter une histoire, une explication en sciences, en histoire, en géographie et répondre à des questions.  Choisir un livre, un texte parmi les propositions faites et schématiser l'histoire.  Choisir un livre, un texte et donner aux autres envie de le lire.  Relire un roman déjà lu ou un texte déjà lu en classe.  S'entrainer à lire de plus en plus vite sans erreur un texte, un paragraphe quelques mots, toujours les mêmes, à voix haute ou dans sa tête. |
| **Histoire, géographie**  **Découverte du monde** | Visionner plusieurs fois un documentaire et produire un écrit comme précisé dans les lignes ci-dessus.  Expliquer oralement ce qui a été compris, prendre des notes des mots qui sont repérés comme importants pour comprendre ce qui est dit.  Relire des leçons déjà travaillées en classe et préparer 5 questions pour les autres élèves sur le sujet. |
| **Sciences et technologie**  **Découverte du monde** | Visionner plusieurs fois un documentaire et produire un écrit comme précisé dans les lignes ci-dessus.  Expliquer oralement ce qui a été compris, prendre des notes des mots qui sont repérés comme importants pour comprendre ce qui est dit.  Relire des leçons déjà travaillées en classe et préparer 5 questions pour les autres élèves sur le sujet.  Essayer des expériences proposées par l’enseignant.  Construire des objets en papier, en carton … |
| **Arts** | Choisir une œuvre d'art, essayer de la reproduire au dessin, à la peinture…  En faire une présentation, une description. |
| **Langue vivante** | Ecouter des histoires en anglais  Participer à un jeu de loto.  Répéter des mots entendus.  Repérer des erreurs dans des listes de mots.  Essayer de poser des questions à d’autres personnes en anglais. |
| **Sport** | Si c’est possible sortir au moins deux fois par jour dehors dans son jardin, sur son balcon… pour :   * Courir (même en rond) d’abord doucement puis très vite puis doucement… * Marcher que sur ses talons puis sur ses pointes de pieds. * Sauter à deux pieds comme une grenouille, sauter le plus haut possible. Ramper comme un serpent. * Sauter sur un pied en faisant un parcours. * Faire des grands cercles avec ses bras, sur le côté puis devant, les bras ensembles puis un bras après l’autre. * Les deux pieds serrés, s’accroupir, se relever, plusieurs fois sans perdre l’équilibre. * Se coucher sur le dos et faire du pédalage avec ses pieds. * Danser la Zoumba. |
| **Musique** | Essayer de se rappeler les chansons déjà apprises à l’école et les chanter ensemble.  Ecouter des chansons ou des morceaux de musique et deviner qui chante ou qui a composé la musique.  Faire rythme avec ses mains sur ses cuisses, sur une table, sur un tapis. Essayer de reproduire le rythme que quelqu’un fait. |

**RESSOURCES EN LIGNE :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOM | DESCRIPTION | LIEN |
| COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES | | |
| Beneylu | - ENT gratuit pendant la période de fermeture des écoles | [Beneylu.com](https://beneylu.com/fr/beneylu-school-en-acces-libre-pour-les-ecoles-impactees-par-lepidemie/) |
| Educartable | - Fait partie de l’offre numérique Edumoov : Educartable offre une solution de cahier de liaison virtuel | [educartable.com](https://www.educartable.com/) |
| Mon petit bureau | - Page d’accueil, gratuite, sur laquelle l’élève se connecte et trouve sur cette page des outils et des liens | [Le petit bureau.fr](https://monecole.fr/le-petit-bureau) |
| Klassroom | - Application adapté pour une communication avec les parents grâce à son téléphone 🡪 Remplace le cahier de liaison  - Outil qui permet de dynamiser la communication avec les parents (photos, vidéos…) mais moins complexe que l’utilisation d’un ENT ou un blog de classe. | [klassroom.fr](https://klassroom.fr/decouvrir/klassroom-pour-les-enseignants) |
| MANUELS A DISTANCE | | |
| Adistance | - Manuels numériques des principaux éditeurs consultables à distance | [[adistance.manuelnumerique.com](https://adistance.manuelnumerique.com/)](https://adistance.manuelnumerique.com/) |
| LOGICIELS EN LIGNE THEMATIQUES | | |
| LECTURE | | |
| Lalilo | - Outil en ligne gratuit pour différencier l’enseignement de la lecture  - Enseignant qui crée un compte de classe, et enregistre ses élèves dans la plateforme  - Elèves qui se connectent avec un code classe | [lalilo.com](https://lalilo.com/?language=fr) |
| Kimi, du plaisir de lire | - Des jeux sur les mots, les phrases... pour viser la compréhension (notamment la compréhension des consignes) et développer le goût de la lecture | [du plaisir à lire.com](https://www.duplaisiralire.com/persos/kimi.htm) |
| Il était une histoire | - Plus de 200 histoires disponibles à la lecture et à l’écoute : albums et histoires, contes et légendes, comptines et chansons, documentaires…  - compte enseignant ou compte particulier pour les familles | [il était une histoire.com](https://www.iletaitunehistoire.com/) |
| ETUDE DE LA LANGUE | | |
| Orthophore | - Des dictées à écouter et à compléter en ligne, en libre accès (du CE1 au CM2)  - Compte de classe ouvert par l’enseignant (demande à faire auprès de l’administrateur) pour inscrire ensuite ses élèves | [orthophore.ac-lille.fr](http://orthophore.ac-lille.fr/index.php?in=yes) |
| Ortholud | - exercices en ligne en EDL | [ortholud.com](http://www.ortholud.com/) |
| Micetf *(étude de la langue)* | - Série d’exercices en étude de la langue disponibles en ligne choisis ton exercice —> entraînement en ligne ou fiche à imprimer | [micetf.fr (edl)](http://micetf.fr/ORLF/) |
| MATHEMATIQUES | | |
| Calcul@tice | - Outil en ligne gratuit qui fournit une série d'exercices d'entraînement au calcul mental du CP à la 6ème, proposé par l'académie de Lille | [calculatice.fr](https://calculatice.ac-lille.fr/) |
| Mathador | - Outil en ligne permettant de travailler le calcul mental sous forme de défis *(à la manière du compte est bon)* avec une version classe payante et une version gratuite en mode invité | [mathador.fr](https://www.mathador.fr/) |
| Le matou matheux | - Exercices mathématiques en ligne par Sésamath | [le matou matheux](https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm) |
| Jeux Maths | - Plus de 250 exercices interactifs et de nombreux jeux de maths gratuits | [jeuxmaths.fr](https://www.jeuxmaths.fr/) |
| Micetf *(calcul mental)* | - Des dizaines d’activités progressives en calcul mental du CP au CM2 : mode entraînement et mode « concours » | [micetf.fr (calcul mental)](http://micetf.fr/calculmental/) |
| Micetf *(problèmes)* | - Une série de problèmes rangés par niveau (CE1,  CE2, CM1, CM2) et classés par type | [micetf.fr (problèmes)](https://micetf.fr/Problemes/) |
| ANGLAIS | | |
| English for schools | - Service de ressources numériques pédagogiques pour les 8-11 ans accessible en ligne, pour un apprentissage ludique et facilité de l’anglais en classe et à la maison.  - Le site s’adresse aux élèves et aux enseignants. | [kids english for schools.fr](https://kids.englishforschools.fr/) |
| EXERCISEURS GENERAUX | | |
| Jeuxpedago.com | - Outil gratuit en ligne qui propose des jeux dans tous les domaines d’enseignement  - Enseignant qui crée un compte de classe, et enregistre ses élèves dans la plateforme | [jeuxpedago.com](https://www.jeuxpedago.com/) |
| Ma primaire | - Du CP au CM2 : exercices d’entrainement en ligne | [Ma primaire.fr](https://www.maprimaire.fr/) |
| Learningapps.org | - Exerciseur gratuit qui permet d’accéder à et de créer plusieurs applications interactives dans tous les domaines d’enseignement  - Possibilité de créer un compte de classe et d’individualiser les exercices  - Possibilité de créer un QR code ou un lien hypertexte à insérer dans un document ou sur un ENT et qui permet à l’élève de se rendre directement sur l’application | [learningapps.org](https://learningapps.org/) |
| Classe numérique | - Une plateforme qui permet de créer des plans de travail pour ses élèves. Actuellement le site contient un peu plus de 1500 exercices et il est possible de créer ses propres exercices. | [classenumérique.fr](https://classe-numerique.fr/) |
| AUTRES RESSOURCES qui peuvent servir pour les activités « questionner le monde » | | |
| Lumni | - Offre de contenus multimédias gratuits pour les élèves, parents, enseignants, qui permet un accès à la culture, au savoir et à la connaissance.  - Elle propose aux enfants seuls ou accompagnés d’apprendre autrement, prolonger les cours et comprendre le monde qui nous entoure.  - Elle propose aux professionnels de l'éducation de disposer de ressources expertisées au service de la transmission et de l’apprentissage.  - Contenus : vidéos, audios, jeux, articles | [lumni.fr](https://www.lumni.fr/) |
| Les fondamentaux | - Plus de 400 films d’animation pour apprendre, de façon ludique, les notions fondamentales de l’école élémentaire en français, mathématiques, sciences, technologie, enseignement moral et civique | [les fondamentaux.fr](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html) |
| 1 jour, 1 actu | Courts textes et vidéos sur l’actualité (pour les 8-13 ans) | [1 jour, 1 actu.com](https://www.1jour1actu.com/) |