**PPMS ATTENTAT-INTRUSION**

**Groupe Scolaire X**

**Année scolaire 2022-2023**



**SOMMAIRE**

1. Identification et description de l’école ou de l’établissement scolaire
2. Les liens avec l’extérieur
3. Déclencher l’alarme (communication interne et externe)
4. Alerter
5. Réagir en cas d’attaque à l’intérieur de l’école ou de l’établissement scolaire
6. Réagir en cas d’attaque à l’extérieur et à proximité de l’école ou de l’établissement
7. Réagir en cas d’alerte à la bombe ou de découverte d’un colis suspect
8. Lever l’alerte

**En matière de communication, seul le rectorat définit la conduite à tenir**

1. **DESCRIPTION DE L’ECOLE**

**Localisation de l’école ou de l’établissement scolaire**

**Ecole élémentaire**

Numéro d’immatriculation UAI : 0691122Z

Adresse principale : 1 rue Jean René, 69000 LYON

Adresse des autres accès donnant sur la voie publique : rue Yves 69000 LYON

Nom du responsable de l’école ou de l’établissement : Mme ALPHA

Mail : ce.0145235h@ac-lyon.fr

Numéros de téléphone :

* Standard (si présent) : 04 72 25 31 65
* Ligne directe : 04 72 25 31 68
* Autres numéros permettant aux forces de l’ordre de joindre l’école ou l’établissement :
  + Portable Mme ALPHA : 00 00 00 00 (personnel)
  + Portable Mme DELTA : 00 00 00 00 (directrice suppléante)

**Ecole maternelle**

Numéro d’immatriculation UAI : 0691127Z

Adresse principale : 1 rue Jean René 69000 LYON

Adresse des autres accès donnant sur la voie publique :  portail de l’école élémentaire

Nom du responsable de l’école ou de l’établissement : Mme CHARLIE

Mail : ce.0145258g@ac-lyon.fr

Numéros de téléphone :

* Standard (si présent) : 04 72 25 31 64
* Ligne directe : 04 72 25 31 67
* Autres numéros permettant aux forces de l’ordre de joindre l’école ou l’établissement :
  + Portable Mme CHARLIE 00 00 00 00
  + Portable Mme ECHO (enseignante de l’école) : 00 00 00 00

**Description rapide du site**

Groupe scolaire composé de 2 bâtiments qui communiquent par la cantine

Horaires de l'école :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi 8h30 – 11h00 / 13h30 – 16h30

Ouverture du portail de l’école élémentaire

* De 8h20 à 8h35 / 11h25 à 11h40 / 13h25 à 13h40 / 16h30 à 18h00 (périscolaire)

Ouverture du portail de l’école maternelle

* De 8h20 à 8h35 / 11h25 à 11h40 / 13h25 à 13h40 / 16h20 à 16h30

**Bâtiment 1** : école élémentaire - nombre d'étages : 2

* RDC : 3 classes + 1 salle polyvalente + 2 bureaux (direction école + mairie) + 1 préau + 1 hall d’entrée
* Inter étage : Salle de BCD
* Etage : 6 salles
* Espaces ouverts (cour, parking, etc…) :
  + 1 cour de récréation
  + 1 espace extérieur entre portail principal d’entrée et portes d’entrée vitrées de l’école

**Bâtiment 2** : école maternelle et cantine - nombre d'étages : 1

* 5 classes + 1 préau + 1 bureau (direction école) + 1 salle de danse + 1 dortoir + 2 salles à manger
* Espaces ouverts (cour, parking, etc…) :
  + 1 cour de récréation
  + 1 espace extérieur entre portail d’entrée de l’école élémentaire et l’entrée principale de l’école

*Préciser si périscolaire, extra-scolaire et cantine et indiquer les noms, prénom et coordonnées des responsables.*

**Les plans de l’établissement sont insérés en annexes (plan de situation, plan d’ensemble, plan d’évacuation et plan de confinement)**

*Nota :*

* *Plan de situation : Où suis-je ? Permet de situer l’établissement dans la ville (avec indication du Nord), les différents lieux de secours, commissariat, brigade, hôpitaux SDSI et points particuliers sensibles.*
* *Plan d’ensemble : Où vais-je ? Périmètre de l’établissement, les différentes zones (de classe, administrative, technique, famille), lieux d’entrée, issues de secours, le Nord, pièces importantes (abritant des produits dangereux), points de coupure gaz électricité, etc.*
* *Plan d’évacuation : Où fuir ? Cheminement à l’intérieur des bâtiments mais aussi vers les issues de secours avec des lieux de regroupement sécurisés loin de l’établissement.*
* *Plan de confinement : Où me cacher ? Pièces de confinement + locaux pré-identifiés les plus sûrs.*

**Effectif des élèves**

**Ecole élémentaire** :

* Nombre total d’élèves : 118 élèves
* Nombre de classes : 7 classes + 1 classe ULIS
* Effectifs par année de naissance :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 |
| 19 | 27 | 18 | 28 | 26 |

* Elèves en situation de handicap : 8 élèves TED du dispositif ULIS

**Ecole maternelle** :

* Nombre total d’élèves : 79 élèves
* Nombre de classes : 4 classes
* Effectifs par année de naissance :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 20 | 18 | 24 | 17 |

* Elèves en situation de handicap : 2

**Effectifs des personnels**

**Ecole élémentaire** :

* Nombre total d’adultes : 19
  + Directrice : 1 (déchargée le mardi)
  + Personnels enseignants : 9
  + Personnels administratifs et techniques (Etat et collectivités locales) : 1
  + Personnels de santé : 0
  + Autres (préciser) : 2 volontaires de service civique en cours de recrutement, 6 AESH

**Ecole maternelle** :

* Nombre total d’adultes : 15
  + Directrice : 1 (non déchargée)
  + Personnels enseignants : 6
  + Personnels administratifs et techniques (Etat et collectivités locales) : 4
  + Personnels de santé : 0
  + Autres (préciser) : 2 AESH et 2 Service civiques

1. **LES LIENS AVEC L’EXTERIEUR (annuaire mis à jour annuellement)**

* FRÉQUENCE France Bleu 101.8 FM
* FRÉQUENCE France Info 105.4 FM
* FRÉQUENCE France Inter 101.1 FM
* FRÉQUENCE radio locale conventionnée par le préfet : XXXX.Mhz
* Numéro **d’appel d’urgence** des forces de l’ordre : 17
* Numéro d’urgence du rectorat :
* Numéro d’appel de la cellule de crise académique :
* Numéro d’appel de la cellule de crise départementale :
* Numéro d’appel de la préfecture :
* Numéro d’appel de la DSDEN :
* Numéro d’appel de l’IEN :
* Numéro d’appel du correspondant sécurité école Gendarmerie ou Police :
* Numéro d’appel de la mairie :

Le PPMS doit prévoir les modalités d’information des familles et donner cette information en début d’année (à titre d’exemple)

* Adresse twitter de l’académie : <https://twitter.com/academielyon>
* Site de l’académie : <https://www.ac-lyon.fr/>
* Site de la DSDEN : <https://www.ac-lyon.fr/dsden69>

1. **DECLENCHER L’ALARME**

*Nota : l’établissement scolaire doit prévenir 3 risques : 1/ Incendie, 2/ Risques majeurs, 3/ Attentat intrusion.*

*Les alarmes correspondant à ces risques doivent être différenciées et diffusées dans le même temps à l’ensemble de la communauté scolaire. Pour l’alarme attentat-intrusion, un message audio peut venir compléter l’alerte, il doit simplement indiquer « attentat-intrusion, attentat-intrusion ».*

*Où se trouve le ou les boitiers de déclenchement ? Qui la déclenche ?*

*Principes :*

* *Le ou les boitiers de déclenchement doivent impérativement être accessibles par toute personne.*
* *Toute personne détectant une intrusion doit déclencher l’alerte.*

**Qui déclenche ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situations d’alerte | Alarme déclenchée | Personne responsable du déclenchement |
| Attaque ou attentat se déroulant à l’intérieur de l’établissement | Alarme intrusion | Toute personne détectant l’intrusion |
| Attentat se déroulant à l’extérieur et à proximité de l’établissement | Utilisation du micro pour donner des consignes de protection | Directrice de l’école élémentaire ou maternelle sur directive des forces de l’ordre ou d’initiative si elle s’aperçoit de l’incident à l’extérieur |

**Par quels moyens ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Système utilisé pour prévenir l’ensemble des personnes présentes dans l’établissement scolaire (sonnerie dédiée, beeper, sifflet, corne de brume, etc.)  ***Nota****: Si l’établissement est seulement doté de sifflets, prévoir un code différent pour l’alerte Risques Majeurs et l’alerte Attentat Intrusion. Ce code doit être précisé dans le cartouche ci-contre* | Appui sur le boitier d’alarme disposé dans chaque salle avec diffusion de la sonnerie attentat-intrusion et du message « alerte intrusion ». |

1. **ALERTER**

*Nota : toute personne qui détecte l’intrusion doit prévenir les forces de l’ordre en effectuant le 17. Il est néanmoins nécessaire de doubler cet appel par une ou plusieurs personnes désignées sur le PPMS.*

*Protocole de transmission de l’information de la menace, en interne : comment circule l’information en interne ? Un groupe de communication dédié à la sécurité (groupe de messagerie instantanée, à défaut groupe sms, réseau informatique, etc.) est-il réalisé ? Comment est fait l’état de situation (lieu, nombre d’élèves, état des éventuelles victimes, etc.), remontées d’information en ligne ou par un groupe de communication, etc. ?*

**Quel numéro appeler** : **17**

**Qui donne l’alerte aux forces de l’ordre** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Origine du danger** | **Personnes prioritairement désignées pour donner l’alerte** |
| En cas d’attentat ou d’attaque au sein de l’école ou de l’établissement scolaire | * La personne qui a déclenché l’alarme. * Mme Alpha ou Mme Charlie ou la personne désignée par celles-ci sur l’instant, doit doubler l’appel aux FSI (17). |
| En cas de sac abandonné ou d’objet suspect | Mme Alpha ou Mme Charlie |
| En cas de comportement suspect | Mme Alpha ou Mme Charlie |

**Informations à donner au 17** :

* **Qui suis-je** ? *Je suis Mme Delta, ATSEM de l’école maternelle*
* **Où suis-je** ? *Je suis à Lyon, dans l’école maternelle XXXXX rue Charles Danton, dans le bâtiment 1 au RDC.*
* **Je vois** :
  + - **Où a lieu l’attaque** ? *portail de l’entrée de la maternelle à côté du bâtiment n°1*
    - **Qu’est-ce qui se passe** ? *un individu vient de franchir le portail, il semblait armé d’une mitraillette et se dirigeait vers l’entrée principale du bâtiment 2*
    - **Quelle est ma réaction** ? *Je viens de déclencher l’alarme anti-intrusion, je vois 2 classes qui s’enfuient côté opposé à l’arrivée de l’individu, elles semblent sortir par le portillon B. Aucun autre signe d’enfant ni d’adultes, il semble qu’ils se soient tous confinés dans leurs classes et lieux de confinement respectifs.*

**Communication interne** :

* Indiquer dès que possible la progression de l’intrus sur le groupe de communication dédié à la sécurité, au fur et à mesure de l’évolution. Chacun doit abonder le groupe en se limitant au strict nécessaire, sans phrases, en précisant :
  + - Je suis à tel endroit,
    - Je vois : *l’individu progresser dans le couloir du bas du bâtiment 1. Armé d’un fusil*
    - Je fais : *Ensemble de ma classe cachée, tout OK*

Classe 4

1. **REAGIR EN CAS D’ATTAQUE DE L’ECOLE OU DE L’ETABLISSEMENT**

**S’échapper en priorité** (voir plan d’évacuation en annexe) **(retour1)**

* Rappels des conditions :
  + Etre certain d’avoir identifié la localisation exacte du danger.
  + Etre certain de pouvoir s’échapper sans risque avec les élèves.
  + Utiliser un itinéraire connu, préalablement testé
* Itinéraires prédéfinis pour s’échapper et sorties à emprunter en cas de fuite :

*Nota : L’ensemble des personnels doit connaître les possibilités d’échappatoire ainsi que les itinéraires prédéfinis. Il convient par la suite de préciser un ou des lieux de rassemblement et de repli sécurisés pour se mettre en protection. Cette disposition n’est pas à appliquer pour tout personnel/élève se trouvant à l’extérieur.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identification de la salle de classe et des autres lieux** | **Localisation (bâtiment, étage, occupants)** | **Adulte responsable de l’évacuation (fonction ou nom)** | **Itinéraire de fuite** | **Sortie** | **Lieu de repli** |
| Salles de classe de l’école élémentaire | RDC | Chaque personnel de l’établissement | Porte d’accès à la cour par les classes du RDC | Portail de la cour donnant sur la voie piétonne J.D | Salle de la mairie ou salle polyvalente de la MJC |
| Salles de classe de l’école élémentaire | 1er étage | Chaque personnel de l’établissement | Escaliers nord ou sud puis porte d’accès à la cour par le couloir du RDC | Portail de la cour donnant sur la voie piétonne J.D | Salle de la mairie ou salle polyvalente de la MJC |
| Salles de classe de l’école maternelle | RDC | Chaque personnel de l’établissement | Soit : depuis chaque classe, il faut traverser le préau en direction du bureau. | Entrée principale de l’école maternelle proche du portail de l’école élémentaire | Salle de la mairie ou salle polyvalente de la MJC |
| Salles de classe de l’école maternelle | RDC | Chaque personnel de l’établissement | Soit Depuis chaque classe, traverser le préau, traverser la salle de classe 5 et sortir par la porte extérieure de la classe 5 proche du portail de la maternelle | Portail de l’école maternelle | Salle de la mairie ou salle polyvalente de la MJC |
| Salles de classe de l’école maternelle | RDC | Chaque personnel de l’établissement | Depuis chaque classe, sortir par la porte de la classe donnant sur la cour et faire le tour du bâtiment jusqu’au portail de la maternelle.  Depuis la cour, longer le bâtiment jusqu’au portail de la maternelle | portail de l’école maternelle | Salle de la mairie ou salle polyvalente de la MJC |

**S’enfermer** (voir plan de confinement possible en annexe)

*Nota : 3 cas possibles : 1/rester dans sa classe si elle est adaptée ou si pas d’autre solution, 2/ sinon, se rendre dans une salle appropriée, 3/ rejoindre, si l’on est à l’extérieur d’une salle adaptée, un lieu sûr.*

*Verrouiller la porte et se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant. Fermer tous les rideaux, volets, stores. Eteindre les lumières.*

*S’éloigner des fenêtres, des portes et des murs. S’allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides. Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence sans vibreur).*

*Attendre l’intervention des forces de l’ordre.*

* Situation 1 : les élèves sont dans des lieux prévus pour le confinement :
  + Bâtiment de la maternelle : salle de motricité ou salle de sport, bureau de la directrice ou tisanerie),
  + Bâtiment de l’élémentaire,
    - RDC : salle de motricité ou salle polyvalente, bibliothèque
    - 1er étage : chaque classe, salle de musique, salle de peinture.
  + Y rester et verrouiller la porte.
* Situation 2 : les élèves sont dans leur salle de classe (hors celles du bâtiment élémentaire 1er étage) ou à l’extérieur des bâtiments dans l’enceinte de l’école :
  + Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs.
* Dans tous les cas :
  + Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant.
  + Éteindre les lumières.
  + S’éloigner des murs, portes et fenêtres.
  + S’allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
  + Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
  + Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
  + Attendre l’intervention des forces de l’ordre. »
* **Lieux pré-identifiés les plus sûrs**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identification de la salle de classe et des autres lieux** | **Localisation (bâtiment, étage, occupants)** | **Postures à adopter** | **Actions à effectuer** | **Mobilier et autre dispositif permettant**  **de se barricader** | **Personnes chargées d’une ou plusieurs actions**  **prédéfinies** |
| Bâtiment maternelle | | | | | |
| Cantine | Bâtiment maternelle | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte | Armoires et tables de la pièce | Tous adultes |
| Salle de motricité ou salle de sport | Bâtiment maternelle | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte |
| Bureau de la directrice | Bâtiment maternelle | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte |
| Tisanerie | Bâtiment maternelle | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte |
| Bâtiment élémentaire | | | | | |
| Salle de motricité | Bâtiment élémentaire | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte | Armoires et tables de la pièce | Tous adultes |
| Salle polyvalente | Bâtiment élémentaire | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte |
| Bibliothèque | Bâtiment élémentaire | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte |
| 1er étage - chaque salle de classe | Bâtiment élémentaire | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte |
| 1er étage - Salle de musique | Bâtiment élémentaire | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte |
| 1er étage – salle de peinture | Bâtiment élémentaire | Se positionner côté mur vers le couloir, portables en mode silencieux, faire silence | Fermer à clef chaque porte |

* En cas d’EPS, un seul adulte est présent dans la cour avec sa classe. Il se réfugie avec sa classe, soit dans le bâtiment de l’élémentaire (en priorité) soit dans celui de la maternelle.

**Faire un état de la situation**

*Nota : Prévoir les modalités de la remontée d’information : recensement des élèves, lieux de positionnement des élèves, situation sanitaire).*

1. **REAGIR EN CAS D’ATTAQUE A L’EXTERIEUR ET A PROXIMITE DE L’ECOLE OU DE L’ETABLISSEMENT SCOLAIRE**

*Nota : Se conformer aux directives des forces de l’ordre, selon la situation pour isoler l’établissement, se confiner (zones de protection) et pouvoir l’évacuer. Comment ? Quels sont les lieux retenus pour se protéger ? Consignes de mise en œuvre ?*

*Si l’établissement est alerté par les autorités d’une action terroriste se déroulant à proximité, il faut réagir selon l’une des trois postures précisées par les forces de l’ordre :*

*Posture 1 : isoler le site en fermant tous les accès au site, et continuer les activités sans s’exposer vis-à-vis de l’extérieur.*

*Posture 2 : Se confiner. Barricader toutes les portes du lieu où l’on se trouve, éteindre les lumières, s’éloigner des murs, portes et fenêtres, s’allonger et faire le silence absolu.*

*Posture 3 : évacuation, sur décision préfectorale ou des forces de l’ordre*

*Si l’établissement s’aperçoit d’une action terroriste se déroulant à proximité : Prendre contact avec les forces de l’ordre (17) pour connaître les dispositions à prendre (à charge chaque directrice),*

*Alerter les autorités hiérarchiques.*

*En tout état de cause, les enseignants et élèves se trouvant à l’extérieur restent sur leur lieu d’activité ou rejoignent les lieux indiqués par les services de la préfecture.*

* L’évacuation ou le confinement imoosé par les forces de l’ordre sont à la charge de la directrice Alpha ou Charlie,
* Dans tous les cas, les deux directrices, aidées par le gardien, s’occupent d’effectuer les fermetures des accès. En cas d’évacuation, le gardien s’assure, dans chaque salle de classe et autre lieu, qu’aucun enfant n’est resté.
* La cellule de crise de l’établissement est armée.

1. **REAGIR EN CAS D’ALERTE A LA BOMBE OU DE DECOUVERTE D’UN COLIS SUSPECT**

*Nota : alerter le 17, se conformer aux directives des forces de l’ordre :*

* *Selon les directives, il faudra évacuer au plus vite la zone de danger en fixant une distance de sécurité (périmètre de sécurité) pour se mettre à l’abri.*
* *Si impossibilité d’évacuer, rejoindre une zone dédiée à la mise l’abri.*
* *En tout état de cause :* 
  + *Ne pas manipuler l’objet*
  + *Si vous êtes à proximité du colis « suspect », n’utilisez pas d’appareils qui émettent des ondes*
  + *Ne pas modifier l’environnement des lieux en allumant ou éteignant la lumière par exemple ou en faisant fonctionner un appareil électrique.*
  + *Pour évacuer le bâtiment, utiliser uniquement les escaliers.*
  + *Ne pas laisser de sacs dans les classes pour éviter qu’ils soient suspects.*

**Personnes prioritairement désignées pour :**

Prévenir les forces de l’ordre (17) :

* Ecole élémentaire : Mme ALPHA directrice
* Ecole maternelle : Mme CHARLIE directrice

**Mise en sécurité :**

Pour l’école élémentaire : Mme ALPHA directrice

Pour l’école maternelle : Mme CHARLIE directrice

* Si ordre d’évacuation donné par les forces de l’ordre, évacuer et se mettre à l’abri salle des fêtes de la marie.
* Si impossibilité d’évacuer, se confiner dans le gymnase ou la cantine selon la situation, en tout état de cause au plus loin de l’incident et s’éloigner des fenêtres, afin d’éviter les éclats de verre en cas de déflagration.

1. **LEVER L’ALERTE**

* Système utilisé pour lever l’alerte (dispositif sonore, information donnée de vive voix, etc…) :
  + Ecole élémentaire : information donnée de vive voix
  + Ecole maternelle : information donnée de vive voix
* Personnes prioritairement désignées pour lever l’alerte, sur directives des forces de l’ordre :
  + Ecole élémentaire : Mme Alpha
  + Ecole maternelle : Mme Bravo

***Quelques liens utiles :***

*Bulletin officiel n°15 du 13 avril 2017 :*

[*https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\_officiel.html?pid\_bo=36334*](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=36334)

*Organiser un confinement*

[*http://www.sgdsn.gouv.fr/uploads/2017/09/fiche-vigipirate-organiser-un-confinement-face-a-une-menace-terroriste.pdf*](http://www.sgdsn.gouv.fr/uploads/2017/09/fiche-vigipirate-organiser-un-confinement-face-a-une-menace-terroriste.pdf)

*Réagir à une attaque terroriste*

[*https://www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste*](https://www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste)