

A l’issue de l’exercice, procéder à un débriefing d’équipe afin de remédier aux éventuelles anomalies constatées.

**Présentation :**

FICHE BILAN EXERCICE ATTENTAT/INTRUSION

|  |  |
| --- | --- |
| Etablissement : |  |
| Adresse : |  |
| Nom du responsable : |  |
| Nombre d’élèves présents durant l’exercice : |  |
| Nombres d’adultes présents durant l’exercice : |  |

**Avant l’exercice :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modalité d’organisation |  | Observations |
| Exercice inopiné | Oui **🞎** Non **🞎** |  |
| Présence d’observateurs  (si oui nombre) | Oui **🞎** Non **🞎** |  |
| Présence de figurants jouant les intrus | Oui **🞎** Non **🞎** |  |
| Présence du référent sûreté (police ou gendarmerie) | Oui **🞎** Non **🞎** |  |

|  |
| --- |
| **Scénario retenu :** |

|  |  |
| --- | --- |
| Date de l’exercice : |  |
| Heure : |  |
| Durée : |  |
| Temps entre l’intrusion et déclenchement de l’alarme : |  |
| Temps entre l’intrusion et la mise en sécurité des élèves (évacuation/confinement) : |  |

**Pendant l’exercice :**

**Temporalité :**

**Alerte :**

|  |  |
| --- | --- |
| Quel signal sonore utilisé ? |  |
| L’alerte a été entendue par tous ?(si non indiquer les lieux) |  |
| La fin d’alerte a-t-elle été identifiée ? |  |
| Quelle alerte pour les classes hors établissement ? |  |

**Mise en sureté :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S’échapper ou se cacher réalisé en bon ordre | Oui **🞎** Non **🞎** | |  |
| Quelle attitude a été adoptée ? | **S’échapper** nb de classes concernées :  **Se mettre en sureté** nb de classes concernées : | |  |
| Absence de panique / stress | Oui **🞎** Non **🞎** | |  |
| Respect du silence | Oui **🞎** Non **🞎** | |  |
| Observations éventuelles | | | |
| Points forts : | |  | |
| Points à améliorer : | |  | |
| Solutions envisagées : | |  | |